

## Princip for Skolefritidsordning (SFO)

*Dette princip behandler lovkravet i §44 stk.2 punkt 7, vedr. skolefritidsordningens virksomhed*

### Formål

- Skolefritidsordning (SFO) er et tilbud til alle børn, der har behov for et fritidstilbud og pasning før og efter skoletid. SFO'en følger Sydmors Skole gældende principper og værdigrundlag.
- I Sydmors Skolens SFO lægges der vægt på at skabe et inkluderende fællesskab, hvor alle børn føler sig velkomne i trygge rammer. Det er vigtigt, at børnene føler sig som ligeværdige deltagere i de fællesskaber, der findes blandt børn og voksne.
- Et inkluderende fællesskab med plads til alle med fokus på tolerance, accept af mangfoldighed og forskelligheder hos børn og voksne.
- De basale værdier er nærvær, empati, humor og livsglæde, som skaber afsæt for udvikling, leg, fordybelse, læring og en tillidsfuld tilgang til den enkelte elev.
- Tidlig SFO ønsker at skabe en tryk, god og glidende overgang for børnene fra børnehave til skole.
- Børnene får så gode betingelser som muligt for at udvikle deres potentialer og færdigheder.

### Retningslinjer:

- Udvikle børnenes evne til at indgå i sociale fællesskaber med andre børn.
- Skabe rum for nærvær og samvær, således at den enkelte elev føler tillid til de øvrige børn samt voksne (pædagoger/lærere) mv.
- SFO'en skal tilbyde et frirum/stillerum, hvor der er begrænset stimuli og omdrejningspunktet er ro og rekreation.
- Opmærksomhed på at involvere og aktivere alle børn, specielt dem der har brug for en særlig indsats.
- Styrke børnenes lyst til leg og bevægelse. Skærpe af deres nysgerrighed. Lyst til eksperimentere, være kreative, og udfordre sig selv.
- Et tæt samarbejde mellem SFO og skole, så fokus bliver lagt på børnenes trivsel, udvikling og læring.
- At børnene i tidlig SFO bliver introduceret til skolen og bliver trygge i både de fysiske rammer, strukturer, samt regler og normer.

### Ansvar

#### SFO

- Personalet medvirker til at lære børnene at indgå i sociale fællesskaber med andre børn. Inkluderende fællesskaber, hvor der er plads til alle og med fokus på tolerance, samt accept af mangfoldighed og forskelligheder.
- SFO'en har fokus på de børn som har behov for ekstra støtte.
- Børnene får mulighed for at udvikle deres selvstændighed samt at blive selvhjulpne.
- Der planlægges aktiviteter forud som synliggøres for børn og forældre. Der igangsættes aktiviteter, der styrker børnenes lyst til bevægelse. Det bør tilstræbes, at børnene dagligt tilbydes udendørs aktiviteter. Disse aktiviteter må gerne være baseret på egne faciliteter (skoven/kunstbanen/legeplads mv.), samt de ressourcer der findes i lokalområdet.
- Børnene tilbydes et stillerum, som giver dem mulighed for at koble af efter en aktiv skoledag.
- Børnene tilbydes differentierede tilbud.
- SFO'ens personale og skolens lærere arbejder sammen omkring børnenes trivsel, udvikling og læring.
- Hovedparten af kommunikationen mellem SFO og hjemmet foregår via AULA.

- Det er forældrenes ansvar dagligt at ajourføre AULA med aftaler for barnet. (Legeaftale, afhentning, fri, sygdom og ferie mv). Det er forældrenes ansvar, at den digitale ind.-og udtjekning på AULA sker korrekt.
- Forældrene informeres om SFO'ens opgaver og aktiviteter.

### **Tilsyn**

- Fast én gang årligt i foråret orienteres skolebestyrelsen om status og tiltag siden sidst i skolens SFO og tidlig SFO.
- Skolebestyrelsen kan til enhver tid det foreligger relevant sætte 'tilsyn af SFO og tidlig SFO' på dagsordenen til et skolebestyrelsesmøde, og dermed fx følge op på antal tilmeldte, frafald i løbet af året og tage eventuelle henvendelser fra forældre til skolebestyrelsen vedr. SFO og TSFO op.