

Princip for teknologiforståelse

Dette princip er udarbejdet ift. at Sydmors skole har et stort fokus på teknologi - herunder både forståelse for teknologi og brug af teknologi.

Formål

- På Sydmors Skole er det vigtigt at man får en god forståelse af brug af teknologi i undervisningen - hvilke muligheder er der for at bruge den og hvilke fordele og ulemper er der, også ift. det sociale aspekt.
- Eleverne skal i hverdagen møde teknologien som en naturlig del af undervisningen.
- Eleverne skal opnå en bred almen viden om og forståelse for både analoge og digitale teknologier i samfundet.

Mål

- At arbejde legende med teknologi og give eleverne en eksperimenterende og nysgerrig tilgang til at arbejde med og bruge teknologi.
- At eleven lærer at bruge IT målrettet og kreativ.
- At eleven lærer om digital ansvarlighed og dannelse.
- At eleven lærer at undersøge, analysere og forholde sig kritisk til digitale teknologier.

Ansvar

Skole

- Prioriterer og bestræber sig på at arbejde med og inddrage teknologi på forskellige måder og gennem forskellige projekter, men også i den daglige undervisning.
- Eleven skal arbejde med teknologier som et redskab, og udnytte alle de muligheder det giver.
- Eleven skal lære at analysere oplysninger der findes på nettet, ved bl.a. at forholde sig kritisk til oplysninger og data.
- Eleven skal lære om hvordan teknologier (sociale medier) kan have positive og negative konsekvenser.
- Forebygge og tage hånd om digital mobning (her henvises til skolens antimobbestrategi).
- Løbende at opdatere de fysiske rammer, fx skolens Makerspace.

Forældre

- At støtte op om eleven og være nysgerrig på hvad der rører sig digitalt.
- At følge med i elevens færden på de digitale og sociale medier (risikoadfærd).
- Sørge for at eleven bruger sociale og digitale medier med omtanke, samt udvise respekt og ansvarlighed både på og uden for skolen. Forældrene har ansvar for elevens private adfærd og færden på digitale medier i fritiden.

Elever

- At indgå aktiv og nysgerrig i arbejdet med teknologier.
- Eleverne skal følge retningslinjerne for brug af teknologierne på skolen.

Tilsyn

- Skolebestyrelsen fører tilsyn med dette punkt minimum en gang årligt. Dette sker ved en beretning fra skolens ledelse på et bestyrelsesmøde. Desuden føres der tilsyn ved behov, fx ved gentagne henvendelser fra forældre.

Retningslinjer:

- Skolens ledelse sørger for at personalet er opdateret med viden og færdigheder inden teknologiforståelse.

Skolen udarbejder en taksonomi for arbejdet med teknologiforståelse ud fra følgende tre hovedområder:

- Elevernes teknologiske formåen
- Elevernes teknologiske fantasi
- Elevernes teknologiske filosofi

Skolen tilstræber at alle møder teknologier i den daglige undervisning.

Skolen samarbejder med SSP om digital risikoadfærd.

Skolen planlægger, ved behov forløb med SSB om digitale medier og risikoadfærd online.

Forældrene snakker med eleven om brugen af og adfærd på de sociale medier.

Problemer opstået på de sociale medier udenfor skoletiden forventes håndteret af forældrene. Skolen kan orienteres, hvis forældrene finder det nødvendigt. Er der tale om en større problemstilling kan skolen evt. iværksætte relevante tiltag f.eks. forældremøde, forløb m. SSP eller lignende.

Eleven bruger skolens teknologier hensigtsmæssigt og retter sig efter personalets anvisninger.